

2017年第5期（总51期）  
教学管理办公室编制

## 目 录

### ■ 新闻动态

北京大学举行建校 119 周年“双一流”建设推进交流会	4
百廿北大 为你而来——北京大学 120 周年校庆年启动仪式举行	7
北京大学喜迎 119 周年华诞 再获重大捐赠	10
“蔡元培与北大”专题展览在赛克勒考古与艺术博物馆举行	11
郝平在北京大学建校 119 周年“双一流”建设推进交流会上的讲话	13
“10 Talk”北大国际组织人才讲堂暨国关学生文化节开幕式举行	16
青年研究中心召开研讨会学习贯彻习近平总书记重要讲话精神	18
中国考古学界泰斗宿白先生考察考古文博学院	19
北京大学阿拉伯语系成功举办“中国·巴勒斯坦·以色列三方关系研讨会”	20
“两岸才情，于斯为盛”——北京大学“台湾大学日”举行	21

### ■ 网教之声

中国大学 MOOC 牵手美丽中国, 推进优质教育资源进山区	25
中国大学 MOOC 三周年: 致力于开放精品课程 传递优质教育资源	27

### ■ 北大人物

蒲坚: 育人为范韧如蒲 潜心学问坚如石	30
陈鹏——我们这一代的爱国表达	36

## ■ 学者谈读书

廖保平：把读书当成面包的民族才有出息 ----- 40

韩延：享受阅读依赖症 ----- 42

## ■ 好文共赏

林建华：矛盾是进步的阵痛 ----- 43

## ■ 史苑钩沉

陈平原：“五四”，永远的精神标杆 ----- 48

## ■ 大美北大

执光影启百廿，与燕园共晨夕——北京大学新青年网络摄影作品线下展出—— 50

## ■ 学员心声

在哪里存在，就在哪里绽放自己 ----- 53

## 编辑寄语

今年5月4日是母校119岁生日，又恰逢120周年校庆年启动，平日书声琅琅的校园格外热闹，怀旧、重聚的心情给美丽的燕园增加了别样的风采。突如其来的沙尘天气并没有影响校友们重回母校的热情，静立在颐和园5号的燕园盛装等候着海角天涯归来的学子。年逾古稀的老校友、举家前来的中年校友、刚刚走出校门意气风发的年轻学子……都纷纷回到久违的未名湖畔，回到永远的精神家园，为母校亲自送来生日的祝福。5月4日下午，“守正创新，引领未来：讲述——北京大学建校119周年‘双一流’建设推进会”在百周年纪念讲堂举行。请看本期燕园网讯。

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：章政

副主编：杨虎、常靖

执行副主编：王凝、杨雯宇、吴晓风

编委会成员：肖志欣、曾玉芬、郑鹃、杨舒婷、刘晴晴、石传芬、唐海峰、孙叶敏、王帅、王迎春、王姗姗、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、张凯、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

## 新闻动态

### 北京大学举行建校 119 周年“双一流”建设推进交流会

2017年5月4日是北京大学建校119周年校庆日。当天下午，“守正创新，引领未来：讲述——北京大学建校119周年‘双一流’建设推进会”在百周年纪念讲堂举行。全国政协副主席、中国宋庆龄基金会主席王家瑞，全国人大常委会原副委员长彭珮云，全国政协外事委员会副主任蔡武，教育部副部长林蕙青，国家民族事务委员会原专职委员管培俊，北京市海淀区区长于军，北京市教委副主任叶茂林等领导出席交流会。北京大学党委书记郝平、校长林建华等学校领导班子成员及学校老领导，全国重点中学校长代表，北大师生、校友、北大附中学生代表和关心学校建设发展的各界人士共2000余人参加了交流会。交流会由北京大学外国语学院法语系主任董强教授主持。

交流会首次采用现场讲述和视频呈现相结合的方式，通过60余位北大知名学者和学生代表的讲述，从北大2017、人文社科、生命科学、北大医学、教育

改革、品质校园、校长观点和北大情怀八个方面集中展现了北京大学近年在学科发展、人才培养和校园建设等方面的精神气象、责任担当，号召全校师生员工弘扬北大爱国、进步、民主、科学的光荣传统，培育和践行社会主义核心价值观，树立良好学风校风，以立德树人为根本，埋头苦干、改革创新，扎根中国大地，加快创建中国特色世界一流大学。北大人要勇于担当，努力做高等教育改革的探路者、先行者，做伟大学校的创造者、守护者。

**郝平：同舟共济、脚踏实地、奋发有为**

交流会以《学术成就北大未来》的视频开篇。随后，郝平以“同舟共济，脚踏实地，奋发有为”为题发表讲话。郝平首先向全校师生员工和广大校友致以节日问候，向老领导、老专家、老同志致以崇高敬意。他讲述了就任北大党委书记以来的几点深刻感受：一是北大人都有着很强的使命感，要办好北大，

首先必须懂得北大，懂得北大的历史、北大的文化，尊重并发扬北大的光荣传统；二是北大始终处在社会的高度关注之中，这种重视、关注是支持也是鞭策，我们应该把它转化为砥砺前行的巨大动力；三是北大正处于“双一流”建设的关键时期，我们要有自信心，要有攻坚克难的勇气。



郝平发表讲话

接下来，郝平将未来的奋斗方向归纳为三个方面：第一、同舟共济，北大做事情格局要大，眼界要远和宽，要瞄准大的战略目标，携手并肩、团结奋斗，乘风破浪“开大船”，真正创造出能够影响一代人甚至几代人的学问和思想。第二、脚踏实地，梦想是一步一个脚印走出来的，是埋头苦干干出来的，要扎根中国大地办大学，始终与国家发展、民族复兴同向同行，真正理解中国社会，服务于我们的人民。第三、奋发有为，

在任何时候都不能丢了刚毅坚卓、奋发有为的精神，必须紧紧抓住当前这个高速发展的战略机遇期，一定要把最主要的资源用在老师和学生身上，要让好钢用在刀刃上，让我们的老师组织上有依靠，生活上有尊严感和幸福感，工作上更专注、更安心。

最后，郝平表示，北大要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，不断增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，落实五大发展理念，坚持四个自信，为中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

### 学科建设：前瞻布局，交叉发展

围绕学科建设，多位学者现场讲述了自己的观点。多年来，北京大学一直坚持“以队伍建设为核心，以前沿交叉学科为重点，以体制和制度创新为动力”的总体建设方针，鼓励前瞻布局、交叉发展，开展最前沿的学术研究。人文社会科学院院长邓小南以“涵育学术、激活思想”为题讲述，分享了北大人文社会科学以基础学科为主推动跨学科交叉研究、促进国际交流合作学术平台的坚守与探索，践行“有思想的学术，有学术的思想”的使命。视频《北大生命

科学往事》讲述了北大生命科学发展过程中的故事，北大的生命科学从来不只是一个学院，而是数理化、信息、工程等多个学科的交叉，这些学科的结合才取得了迅猛的发展。生命科学学院院长吴虹以“宁静致远”为题分享，讲述了那些令她感动的人和事。医学部主任詹启敏以“北大医学的全局性思考”为题进行分享，北大医学融合各相关学科的发展战略，健康梦是中国梦的重要组成部分，北大医学发展正处于最好的时代，将继续秉持“厚道”的精神，在大健康和医学领域厚积薄发，加强创新引领。

### 人才培养：发现自己，期待未来

教育是一个不断探索的过程，北京大学始终在探索教育理念、教育方向和具体措施，致力于为学生提供最好的学习成长体验，培养能够引领未来的人。副校长、教务长高松以“培养引领未来的人”为题讲述了北大的教育改革尝试，北大秉承“以学生的成长为中心”的教育宗旨，走通识教育与专业教育相结合的本科教育发展之路。从一张大脑图片开始，心理与认知科学学院教授魏坤琳说明了环境在学习中的重要性并提出，北京大学是学习内隐知识最好的地方，这里提供了与不同背景、文化和经历的

人一起学习和交流的机会和平台。北大致力于培养思想自由的独一无二的人，元培学院本科生李雨晗和法学院博士生肖艺能分享了自己的北大故事，通过讲述表达了“发现我的热爱，热爱我的热爱”的重要意义。

### 林建华：矛盾是进步的阵痛

最后，林建华作了“矛盾是进步的阵痛”主题讲述，他通过分享自己的三个观点，提出矛盾只是进步的阵痛，坚持守正创新，便可以突破困境，迎来长远的发展。第一个观点，校园也是教育。“校园是有生命的，好的校园可以塑造人、教育人，给人以感悟和启迪”，未来的校园规划要进一步跳出现有束缚，将老师和学生的体验放在首位，共同建设一个更美的校园。第二个观点，学者就是大学。他举例阐述说明了学者对于大学的重要性，“办大学要靠学者，学者的水准就是大学的水准，学者的精神就是大学的精神，学者的人格会直接影响学生的品行素养”。第三个观点，学术成就未来。一所卓越大学的学术研究一定要始终处于学术发展的最前沿。追求真理的学术精神是大学精神的基础，也是社会主义核心价值观在大学中的具体体现。从弘扬学术精神入手，塑造良

好的校风学风。用读书人的孜孜不倦坚守学术良知；用纯洁的学术追求抵御功利与浮躁；用昂然的学术气节荡涤低俗的逢迎与媚俗；用学者的言传身教传递社会主义核心价值观；用追求真理的学术精神重塑大学的公信力。



林建华作主题讲述

交流会上，考古文博学院院长杭侃、前沿交叉学科研究院执行院长汤超、北医三院院长乔杰、教务部部长傅绥燕分别作为开篇人登上讲述的舞台。交流会

还通过《不负时代不负卿》《北大医学的畅想》《北大教育发展之路》《更好的成长体验》《一起“长大”的校园》《永远的北大》等视频生动讲述了北大故事和北大情怀。

交流会通过智慧树、腾讯、优酷、新浪、网易、人民日报客户端、凤凰网等七大平台进行了同步直播，50余家境内外媒体对交流会进行了报道。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 百廿北大 为你而来——北京大学 120 周年校庆年启动仪式举行

2017年5月4日19时，北京大学120周年校庆年启动仪式在邱德拔体育馆举行。北京大学党委书记郝平、校长林建华与现场嘉宾、校友代表和三千余

名师生共同见证了这一历史性时刻。启动仪式以庄重的仪式、深入的人物访谈、生动的教学科研成果展示以及活泼的艺术表演讲述北大故事、传递北大精

神价值、反映北大改革发展成果，体现“守正创新 引领未来”的校庆主题。

### 立足当下，引领未来

启动仪式在穆旦诗歌《赞美》中拉开序幕，气势磅礴。随后，交响音画《北大，从历史中走来》抚今追昔，回顾了北大自 1898 年建校以来的重要时刻，展现了北大人“爱国 进步 民主 科学”的光荣传统。

以百廿年历史为引，林建华发表致辞。他表示，北大要“守正”，遵循高等教育发展规律，坚守传统，重塑公信与尊严；北大还要“创新”，要与时俱进，全面深化综合改革，始终保持“敢为天下先”的勇气和魄力；要“引领未来”，要把每个机构、每个人的创造潜力都激发出来，培养能够引领未来的人，产生影响国家和人类进步的新思想、前沿科学和未来技术。



林建华致辞

### 薪火相传，守正创新

百廿载悠长学府，双甲子薪火相传。启动仪式现场邀请了四代北大人齐聚一堂，畅谈对北大的情感，讲述与北大的故事。

扎根学术、坚守与传承，是北大哲学与宗教学系教授、著名文化学者、国学泰斗、1955 级校友楼宇烈心中不变的信条。追求真理、放眼世界是美国有线电视新闻网（CNN）北京分社前社长、曾在北大留学的 1977 级校友吉米的殷切期盼。在 1998 年北大建校百周年时入学、留学归国再次选择回到母校从事教学科研的学与分子工程学院教授陈鹏在北大完成了从“追梦人”到“筑梦人”的蜕变。城市与环境学院 2016 级本科生邓涵朵则在北京大学 1998 年 5 月 4 日百年校庆之日出生，作为新时期北大的青年学子，象征着北大的现在与未来，肩负着北大人的使命与担当。

鸿儒荟萃，领思想之潮；群英云集，开风气之先。北大人既有身处变革时代勇立潮头的创新担当，也有于象牙塔中安心治学的平和宁静。近 120 年来，一代又一代的北大人铸就了北大兼容并包的学术氛围、民主科学的社会品质和爱国进步的家国情怀，正如由北京大学



合唱团表演的《为你而来》所唱，北大人是具有奉献精神和使命意识的，每个北大人的“为你而来”共同构成了北京大学“为国家、民族、社会而来”的动人交响。



四代北大人齐聚一堂



屠呦呦校友的贺信

### 挑战自我，为天下先

北大人见证了北大的发展，北大也支撑起了北大人的梦想。在北大启动双甲子校庆年之际，北大学生社团山鹰社联合知名校友和毕业社员，共同挑战攀登世界第一高峰。启动仪式上，正在珠峰大本营拉练的师生校友登山队员通过

视频与现场连线，向大家汇报了登山队冲击海拔 7000 米的珠峰北坳的情况，并专门录制了视频，用珠峰的石子摆成了校徽图案，在世界之巅表达了对母校的祝福。

攀登珠峰是北大人对自然的向往和自我的挑战，也是北大鼓励青年学子勇于探索 and 创新的体现。不以冲顶为目标，而是注重在攀登过程中的自我教育与自我成长；不以征服自然为目标，而是注重传承尊重自然、敬畏生命的人文情怀。北大人始终勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，追求在不断挑战、不断攀登中实现对自我的超越，把北大乃至中国的精神旗帜插在世界最高处。

北大人的足迹遍布全球，除了走在世界最高的地方，还努力走在世界最远的地方。此前，100871 跑团用奔跑的形式献礼北大、致敬青春。启动仪式上，跨越河南、河北、北京三省市，连续奔跑 144 小时，行程 1200 公里的跑团成员，伴随着学生民乐团合奏曲目《龙腾》跑入现场，一同见证校庆年的启动。仪式现场还发布了“北大人全球接力跑”项目。

在启动环节前，郝平上台致辞。他表示，北京大学的建立、发展是和国家、

民族的命运始终联系在一起。北大人应该有一种担当，为中华民族的伟大复兴、为社会的文明进步作出应有的贡献。他呼吁全校广大师生员工、广大医务工作者和海内外的校友共同团结起来，以实际行动迎接北京大学 120 周年校庆的到来，扎实推进学校的各项工作。

仪式最后，郝平，林建华，北京大学名誉校董、北大之友（香港）有限公司创会会董陈国钜先生，一家四代北大人的北京大学广东校友会会长徐枢，楼宇烈教授，吉米先生，陈鹏教授，邓涵朵同学，勺园食堂厨师曹志刚，学生志愿者代表李晓丹等上台，共同启动北京大学 120 周年校庆年，开启北京大学 120 周年新的篇章。

“眼底未名水，胸中黄河月”，从红楼到燕园，北京大学已经走过了 119 年的历史。我们通过仪式向她走去，她也伴随着追忆正向我们走来。120 周年校庆在北京大学发展史上将具有特殊意义，是凝聚人心、凝聚力量、深化改革、依法治校的历史节点，是实现人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的新发展、新跨越，也是引领中国高等教育发展的重要契机。“风雨双甲子，霁彩期来年”，未来，北大将坚持继承优良传统，探索真理；坚持与社会同行，与时俱进，坚持扎根中国大地创建世界一流大学。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 北京大学喜迎 119 周年华诞 再获重大捐赠

芳菲五月，北京大学喜迎建校 119 周年华诞。近日，北大再获重大捐赠，全面支持教学科研和人才培养事业发展。

木兰汇公益基金会、海航集团、同景集团董事长吴先红，将分别向北大捐赠 3 亿元、1.5 亿元和 1.2 亿元。三项捐赠的主体部分都是不动本的永久基金，通过基金收益支持教育项目。捐赠

用途充分体现了北大近年和未来一段时期综合改革的重点领域，重点支持博雅讲席教授基金和博雅奖学基金，同时各具特色。

北京东方园林股份有限公司董事长何巧女曾于 2011 年向北京大学建筑与景观设计学院捐设东方园林生态城市讲席教授基金。此次，她携北京木兰汇公益基金会的几位理事再度向北京大学捐

资 3 亿元，设立“国家发展研究院木兰基金”，支持贫困女性创业就业公益培养和女性领导力公益研究，举办木兰·全球女性领袖论坛，设立北京大学木兰奖学金、奖教金和讲席教授基金。

海航集团有限公司早在 10 年前就在北大设立奖学金，长期以来关心和支持青年学生成长和就业发展。值此北大建校 119 周年校庆之际，海航集团捐资 1.5 亿元设立北京大学海航教育基金，支持海航博雅讲席教授基金、全球治理人才基金、春晖基金和创星基金项目，助力北京大学师资建设、人才培养等各项事业的发展。

北京大学校友、同景集团有限公司董事长吴先红先生捐资 1.2 亿元设立“北京大学吴先红教育基金”，支持设立吴先红博雅讲席教授基金、博雅奖学金基金、国际交流基金和树人奖教金，支持北京大学延揽一流师资，坚持立德树人，培养在各行各业起引领作用的高素质人才。

来源：北大新闻网

编辑：江南

## “蔡元培与北大”专题展览在赛克勒考古与艺术博物馆举行

在北京大学 119 周年校庆来临之际，北京大学 120 周年校庆系列活动之一、纪念蔡元培先生出任北大校长 100 周年专题展览“蔡元培与北大”在北京大学赛克勒考古与艺术博物馆举行。此次展览自 2017 年 4 月 26 日持续到 5 月 19 日，通过“学界翘楚”“北大校长”和“锐意改革”三个部分来讲述蔡元培先生与北大的历史渊源。



展览第一部分的主题为“博通中西，领袖群伦，学界翘楚蔡元培”，讲述了蔡元培的前半生经历。他出生于商人之家，成长于人文之乡，因“年少通经，文极故藻”而科场得意。然而，翰林的头衔挡不住蔡元培维新的志向。在不惑之年，蔡元培自费留学德国，浸润于世界一流学府四年之久。一位饱受儒家文化熏陶的传统文人成长为具有世界眼光的学界领袖。

这部分展览通过展示蔡元培先生参加科举考试殿试时的策论对，以及他留学德国时的照片等珍贵历史资料，为观众们呈现了一个出身旧学但是投身新学并逐步成长的学者形象。

“思想自由，兼容并包，北大校长蔡元培”是展览第二部分的主题。蔡元培说，大学不是职业资格的贩卖之所，不是官僚的养成之所。“大学者，研究高深学问者也。”循此观念，蔡元培大刀阔斧，调整北大的学科结构，建立学术研究机构，重塑师生的治学观念，为中国树立起一个尊重学术的大学样板。蔡元培校长“思想自由，兼容并包”的办学理念给北大带来了活力，也奠定了北大的学术传统。

这一部分讲述了作为校长的蔡元培先生对北大的改革。从他被任命为校长

的任命状、提出“思想自由，兼容并包”办学方针的文章手稿，到他为北大设计的校旗、主持起草的《国立北京大学现行章程》，这些文物的原件或复制件陈列在展台中，诉说着蔡元培校长在北大的点点滴滴。

第三部分的主题为“非为现在，功在将来，永远的蔡元培”，展现的是蔡元培校长的改革，并不限于北大，也不限于教育，其影响更不限于彼时。无论是五四运动、新文化运动，还是马克思主义的传播；无论是平民教育的思想，还是美育的观念，都在推动着中国思想与文化的进步，历久弥新，影响深远。在今天的北大校园，我们依然能看到蔡元培校长留下的印迹；在今天的中国知识界，我们常常会听到称颂蔡元培校长的声音。

在第三部分，蔡元培先生在教育改革上的实践呈现在观者面前：成立国立音乐院并题写音乐院院刊发刊词；为《新青年》杂志、《新潮》杂志的创办发行提供方便；提出“劳工神圣”的口号；与新文化运动干将们合影……丰富翔实的文物和资料全面地展现了蔡元培先生忧国忧民、锐意进取的形象。

此次展览还设置了参观游客留言本，一字一句流露出校内外师生和各界人士对蔡元培校长的缅怀和敬意。

来源：北大新闻网

编辑：白杨

## 郝平在北京大学建校 119 周年“双一流”建设推进交流会上的讲话

尊敬的各位领导、各位来宾，老师们、同学们、朋友们：

今天是北大 119 周年校庆日，在这里我首先向全校师生员工、广大医务工作者和海内外校友表示问候，向为北大发展作出巨大贡献的老领导、老专家、老同志致以崇高的敬意！

回到母校任职已近半年，我有几点很深的感受：

**第一、北大人都有着很强的使命感。**因为要办好北大，首先必须懂得北大，懂得北大的历史、北大的文化，尊重并发扬北大的光荣传统。119 年前，京师大学堂诞生于民族危亡之际。当时的仁人志士奔走呼吁，“学校一日不能大兴，中国永远不能富强”。

100 年前的 1917 年，蔡元培先生就任北大校长，提出“思想自由、兼容并包”的办学理念。北大高高举起民主与科学的大旗，成为新文化运动的中心、五四运动的发源地和以李大钊为代表的共产党创

始人最早传播马克思主义的阵地。这三大事件彻底改变了中国的历史进程和命运。

此时此刻，在百周年纪念讲堂里，我感到，一百多年来北大先贤们并没有远去，他们的精神还活在这所校园里。北大的历史就是一代又一代北大人接力奋斗的历史，现在，接力棒传到了我们手中，任重道远，我们要承担起这个重任。

**第二、北大始终处在社会的高度关注之中，这种重视、关注是支持也是鞭策，我们应该把它转化为砥砺前行的巨大动力。**

去年 12 月召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记在讲话中三次提到北大，他高度评价了北大爱国、进步、民主、科学的传统和校训。我和建华校长都在会场里，受到很大鼓舞。昨天上午，总书记在中国政法大学主持召开座谈会，在会上，总书记又两次谈



到 2014 年 5 月 4 日他在北大向同学们提出的四点要求和殷切期望。

不仅党和国家重视北大、关怀北大，全社会也都关注着北大。因为在大家心目中，北大是神圣的，社会对北大寄予了很高的期望。

同时，北大也得到了世界各国的高度关注。从百年校庆至今，来北大发表演讲的外国元首和政府首脑包括美国和俄罗斯总统已近百人，他们把北大视为中华民族与文化传承的重要象征。

**第三、北大正处于“双一流”建设的关键时期，我们要有自信心，要有攻坚克难的勇气。**我们必须看到，北大还面临着许多挑战，我们不能躺在过去的功劳簿上过日子。要通过全面深化改革、依法治校、扩大对外开放来解决难题。

对北大的未来，我们充满了信心。

这信心来自于我们的老师。北大的知识分子是国家的脊梁。他们既潜心问道，又心怀天下，夜以继日攀登科学高峰，在三尺讲台上辛勤耕耘，为国家和人民作出了巨大贡献。

信心来自于我们的同学。大家朝气蓬勃、专心求学、全面发展，真正按照习近平总书记给北大学生回信和五四座谈会上所提出的要求，培育和践行社会主义核

心价值观，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

信心还来自于我们广大校友。北大是我们的母校，母校对我们有教育培养之恩。北大影响、改变了我们的一生，北大已经成为我们生命中最重要的一部分。为北大增光添彩是我们校友义不容辞的责任。

有很多朋友虽然并不毕业于北大，却和我们一样热爱着北大。这份情谊，北大人永远铭记在心。

下一步我们要怎样努力？我把它归纳成三个词：

一是“同舟共济”。老副校长何芳川生前主管文科，他曾提出北大发展要“开大船”。北大做事情，格局要大，眼界要远和宽，要瞄准大的战略目标，创造出能够影响一代人甚至几代人的学问和思想。

要想乘风破浪“开大船”，就必须“同舟共济”。北大是我们共同的家园，在同一条船上前行，应该携手并肩、团结奋斗。

有同舟共济的精神，才能互相理解、互相信任、互相包容、互相尊重、互相欣赏，才能“弹好钢琴”，协调好校内各个群体的关系，才能使师生的个性与



才华得到充分的展示和发挥，保证学校有好的氛围、好的生态。

二是“脚踏实地”。几代北大人有着同一个梦想，就是要让北大屹立于世界一流大学之林，成为全世界学者和青年人所向往的学术殿堂。

要实现远大志向，离不开脚踏实地的品质。梦想，是一步一个脚印走出来的，是埋头苦干干出来的，这是北大前辈留下来的一种特质。办大学和做学问一样，不能有半点的虚骄、浮躁。要排除浊气、弘扬正气，让学校正气充盈、风清气正。

我们要扎根中国大地办大学，始终与国家发展、民族复兴同向同行，真正理解中国社会，服务于我们的人民。

三是“奋发有为”。我们今天处在一个伟大的时代，北大应该大有作为。

北大经历过很多艰难岁月，却创造了举世瞩目的教育奇迹。抗战时期，处于艰难困苦中的西南联大，培养出了一批世界一流的人才。上个世纪五六十年代，北大参与合成结晶牛胰岛素，七八十年代屠呦呦老师发现青蒿素、王选老师发明汉字激光照排技术，这些成就都是划时代的。其成功靠的就是一种刚毅坚卓、奋发有为的精神，而这种精神在任何时候都不能丢。

我们赶上了一个高速发展的战略机遇期，必须珍惜和把握好机遇。好钢要用在

刀刃上。我们一定要把最主要的资源用在老师和学生身上，让我们的老师组织上有依靠，生活上有尊严感和幸福感，工作上更专注、更安心。

我们还要下更大的力气来提升校园品质，既要保护和传承百年文脉，又要与时俱进，体现新的发展理念，让古与今、旧与新在这里交相辉映。校园不搞豪华攀比，但应该更自然、更温馨、更宁静，给大家一个治心养性的空间。

老师们、同学们、朋友们：

我们要落实五大发展理念、坚持四个自信，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，还要大力弘扬同舟共济、脚踏实地、奋发有为的精神。

通过我们坚持不懈的努力，几代北大人的梦想一定能够早日实现，北大的明天一定会更加美好！

谢谢大家！

2017年5月4日

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## “IO Talk” 北大国际组织人才讲堂暨国关学生文化节开幕式举行

2017年4月28日下午，“IO Talk”北京大学国际组织人才讲堂首场活动暨北京大学国际关系学院第十六届学生文化节开幕式在国际关系学院秋林报告厅成功举行。活动由北京大学学生就业指导服务中心与国际关系学院联合举办。联合国原副秘书长、中国联合国协会原会长、中国前驻日大使陈健先生担任讲座嘉宾。北京大学党委书记郝平，党委副书记叶静漪，校团委书记陈永利，国际关系学院院长贾庆国、党委书记李寒梅、党委副书记祝诣博等嘉宾出席活动。北大部分院系师生、部分兄弟高校师生约350人参与讲座。活动由学生就业指导服务中心主任张莉鑫、国际关系学院团委书记高静主持。

活动开始前，郝平、叶静漪一行在国际关系学院与陈健先生会谈。郝平向陈健先生长期以来对北京大学的关心表示感谢，希望陈健先生继续支持北大的工作，帮助北大培养国际治理高端人才。郝平也预祝“IO Talk”北京大学国际组织人才讲堂系列讲座与国际关系学院第十六届学生文化节系列活动取得圆满成功。



郝平与陈健先生会谈

叶静漪在致辞中指出，联合国是当今世界最具代表性、普遍性、权威性的国际组织，为国际秩序的维护和国际关系的发展作出了重要贡献，中国在国际舞台上也扮演着越来越重要的角色。习近平总书记强调要加强全球治理人才队伍建设，突破人才瓶颈，做好人才储备，为我国参与全球治理提供有力的人才支撑，这为当前和今后较长时间全球治理人才工作指明了方向和道路，也对北大提出了新的要求。人才大计，教育为先。近年来北京大学深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神，响应国家战略、服务国家需求，全面启动了“引领未来”国际组织人才培养推送工作。由就业中心和国际关系学院共同举办的本次活动搭建起全球化背景下人才发展的广阔舞





台，为青年提供更多放飞青春梦想的机会。

为感谢陈健先生对北京大学国际组织人才工作的关心和支持，学校特聘请陈健先生担任北京大学国际组织人才工作顾问，为有志于到联合国工作的优秀北大学子提供指导帮助。

陈健先生在“中国与联合国”演讲中，以“变”为核心，回顾了联合国发展的四个不同历史阶段，从国际大环境和中国总体外交战略的角度阐述了中国与联合国的关系。他从自己在联合国多年的工作经历和真实体验入手，结合具体生动的事例，阐明了“中国需要联合国，联合国需要中国”的道理，为在场的嘉宾与同学描绘了一幅宏伟的历史画卷。最后陈健先生认为中国和联合国关系的一个新阶段正在到来，这要求我们对联合国研究做出方向性调整，从过去研究联合国和国际组织机构运作，聚焦到研究怎样利用联合国和国际组织改善全球治理，达到建立人类命运共同体的目标上来，在此基础上积极提出中国方案。演讲结束后，北京大学国际关系学院第十六届学生文化节在文化节视频播放中正式拉开帷幕。

随后，陈健先生与贾庆国继续就“中国与联合国”这一主题深入交流，就中国内部变化对中国与联合国关系的影响、中

国与美国的对比、联合国内部改革等问题展开对话。陈健先生指出，中国在国际关系中的角色从革命者变为改良者，是带来中国与联合国关系变化的重要内在因素。中国要主动分担全球治理的领导责任，同时也要加强自身人才、技术和经验的积累。

对话结束后，两位嘉宾共同回答了现场听众的提问，对“当代青年如何为进入联合国工作做准备”和“‘一带一路’战略中联合国与中国将如何进行互动”等问题做出积极的回应。

活动最后，李寒梅向陈健先生赠送了国关学院学生亲手绘制的《从这里走向世界》漫画作为纪念礼物。

本次“IO Talk”国际组织人才讲堂作为“IO Career”国际组织职业发展系列讲座的重要组成部分，以“服务世界、引领未来”为主旨。今后该活动还将持续邀请具有较大影响力的国际组织高级官员或顶尖专家来校演讲，为北大学生搭建起与国际组织行业精英对话的平台，帮助越来越多北大学生成长为具有参与全球治理知识和能力的高素质人才。

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 青年研究中心召开研讨会学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

2017年5月5日晚，北大青年研究中心召开本学期第三次工作研讨会，集体学习习近平总书记考察中国政法大学时的重要讲话精神，并结合自身工作与当前青年学生思想状况进行交流探讨。中心全体专、兼职干部教师及学生骨干参加会议。

习近平总书记在中国政法大学考察时指出，青年在成长和奋斗中，要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。当前，“丧”文化（指青年网友丧失生活目标与希望而麻木生存的现象）在青年群体中普遍流行，所谓“预备中产阶级”的焦虑情绪随着北上广、就业、房价等议题弥漫开来。与会师生围绕大学生面对挫折时的态度进行了热烈讨论。中心师生认为，在学业、就业、情感、生活条件等因素共同构成青年心理压力的情况下，部分青年通过自嘲、“卖弱”等方式来发泄内心的压力无可厚非；而更为关键的是要保持心态平衡，明确自己真正的目标，充分提高自身能力水平。

在听取了大家的发言后，中心主任蒋广学作总结发言。蒋广学强调，习近

平总书记的讲话具有高度的实践性，为下一阶段中心的网络育人工作指明了方向、明确了路径。以“丧”文化为例，任何一个时代、每一个群体都有“丧”文化的存在，而如今信息过载、观念过剩给青年学生增添了更多生活成本与心理压力，为此我们更需要贯彻总书记讲话精神，鼓励青年正确面对成长奋斗中的困难和压力，坚持“广大青年人人都是一块玉”的宗旨。

蒋广学认为，总书记在讲话中强调大学生思想政治教育全面与教育教学工作接轨、全面与学生成长发展融合，这启示我们要更加注重工作合目的性与合规律性的统一。为探索网络时代思想政治教育与青年成长的规律，中心2014年率先提出并在此后系统论证“全环境育人”理念，对传统“三全育人”进行突破创新，开辟了新时期学生培养教育的理论和实践路径。同时，中心紧密结合总书记关于鼓励青年潜心学习、培养正确思维的要求，持续通过网络素养教育、网络新青年培养等系列教育实践活动，旗帜鲜明地率先提出要培养网络时代青年学生的阅读思考能力、语言表达能力、逻辑分析能力和转化创造能力，在实践

中不断发展和完善“全环境育人”理念，使得思想政治教育落到实处、做出成效，为社会主义现代化事业培养合格建设者与可靠接班人。（文/高温惠）

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## 中国考古学界泰斗宿白先生考察考古文博学院

著名考古学家、中国佛教考古的开创者，中国考古学会名誉理事长、北京大学教授，中国考古学会终身成就奖获得者 95 岁高龄的宿白教授于 2017 年 4 月 30 日下午来到北大，考察了考古文博学院的发展，并慰问了学院青年学生。考古文博学院院长杭侃、党委副书记雷兴山、教师代表韦正教授、院团委书记户国栋以及近 30 名青年学生代表陪同。



宿白教授欣赏展品

宿白教授首先来到赛克勒考古与艺术博物馆，认真观看了相关的主题展览。在一幅幅山西高平开化寺壁画面前，宿白教授认真欣赏，听取信息介绍，并发表了自

己的见解和看法。他指出，赛克勒考古与艺术博物馆的使命与北大育人的宗旨是高度一致的，博物馆通过相关主题展览，结合科研、教学、专业培训和公众教育，可以进一步提升公众对于考古与艺术的理解和欣赏，可以有助于推动文化遗产的传播，更好地深化对藏品的解读和理解，从而促使文物“活起来”，拉近考古艺术与公众的距离。

随后在师生们的陪同下，宿白教授来到了红一楼，参观学院特别给自己保留的办公室，感慨万千，为在场的师生介绍自己所经历的考古文博学院发展历史以及难忘的人与事，并寄语青年学生：“一定要珍惜做学生的时光，多读书。想做其他事情，毕业之后有的是时间，但可以踏踏实实读书的时间只有学生时代，过了就没有了。所以一定要抓紧时间，多读些有用的书。”



宿白教授现场创作书法作品

最后，在师生们的倡议下，宿白教授一丝不苟地现场挥墨留下两幅书法作品，

并勉励青年学生牢记历史、传承传统，不忘初心、继续前进。

来源：北大新闻网

编辑：山石

## 北京大学阿拉伯语系成功举办“中国·巴勒斯坦·以色列三方关系研讨会”

2017年4月27日，“中国·巴勒斯坦·以色列三方关系研讨会”于北京大学外国语学院新楼201室举行。会议由北京大学阿拉伯语系、北京大学中东研究中心主办，中国前中东特使吴思科、巴勒斯坦驻华大使法里兹·马赫达维博士、以色列驻华使馆代理副馆长柯如媿、北京大学外国语学院院长宁琦及其他中外学者出席了此次研讨会。

会议伊始，北京大学阿拉伯语系主任林丰民教授简要介绍了此次会议的前期准备工作和预期目标，会议在友好的氛围中拉开帷幕。宁琦首先致辞，她追溯了北京大学与巴勒斯坦和以色列两国的高校及研究机构的交流，提出中国有

意愿也有能力在包括巴以问题在内的中东问题上扮演更积极的角色。

法里兹·马赫达维博士在致辞中希望中国能够利用与以色列的密切联系，通过斡旋来改善巴勒斯坦人民的生存状况。

柯如媿代表以色列大使表示，当下巴以问题的关键在于互信。

吴思科作了题为“实现巴勒斯坦问题的公正解决，中国是坚定的促进者”的发言。他认为巴以问题的解决任重道远，中国也会持续努力。

苏丹学者、北京大学阿拉伯伊斯兰文化研究所客座研究员贾法尔·艾哈迈

德以“2013—2017年中国对巴勒斯坦问题的政策”为题进行了发言。

对外经济贸易大学外语学院副院长丁隆教授以“提供经济公共产品：解决中东冲突的中国方案”为题作了发言。

北京大学国际关系学院的王锁劳教授指出，国力渐强的中国可以以此为基础，介入巴以问题，使用有限、精准的措施帮助巴勒斯坦实现真正的发展。

科比·迈克尔教授正式发言的题目是“向东看：中国对巴以问题能否有所作为？”他特别指出，这次在北京大学召开的研讨会就是中国魅力的一次绝佳展示。

北京第二外国语学院阿拉伯语学院副院长侯宇翔在题为“‘一带一路’背景下中国在中东和平进程中的新角色”

的发言中追溯了中国中东政策尤其是对以色列政策的历史，以此佐证中方在巴以问题上的立场。

在闭幕式上，北京大学外国语学院副院长付志明教授进行了总结致辞。他再次对所有参会人员和为会议服务的研究生同学们表示感谢，对积极、和谐的会议氛围表示赞赏。付志明教授提出，千里之行始于足下，巴以问题的解决任重道远，希望此次研讨会能成为中方发挥自身积极作用的一次有益尝试，能够促进巴以双方进一步的沟通。北京大学也希望发挥更大的作用，积极筹备“中巴以学者论坛”“中巴以企业家论坛”等专项研讨会。（文/刘旭 图/程智超）

来源：北大新闻网

编辑：安宁

## “两岸才情，于斯为盛”——北京大学“台湾大学日”举行

临雍会贤，雅涵于乐。两岸才情，于斯为盛。

应北京大学校长林建华的邀请，台湾大学校长杨泮池率领代表团于2017年4月25-26日到北大访问，举办“台湾大学日”主题交流活动。“台湾大学日”活动期间，台大师生与北大对口院系及部门进行学术交流，并围绕环境保

护、人口老龄化现象、创新创业等时代命题开展跨学科研讨。

在2010年12月及2011年5月，北大“台大日”与台大“北大日”活动分别在两校举行，建立了两校大学日交流机制。经2016年台大“北大日”及本次北大“台大日”，两校顺利完成了第二轮大学日主题交流，继续书写两岸高等教育交流合作新篇章。

### 专题论坛回应时代命题

北京大学与台湾大学的交流合作，始终不忘关注社会关切，持续开拓新的合作领域。此次“台湾大学日”，创新创业教育、环境保护及人口老龄化三个跨学科领域，成为两校师生新的关注焦点。

当前，大力推进创新创业教育已成为两岸高校的共识。4月25日上午，两岸青年创新创业教育峰会在北京大学全球大学生创新创业中心举行。峰会上，两校师生围绕创新创业教育的课程设计、教学方法和成果评估等议题进行热烈讨论，分享了两校支持学生创新创业和孵化双创项目上的成果和经验，并邀请两校部分创业学生代表进行项目展示与交流。作为两校首次举办的创业创新教育研讨，此次峰会开启了两校开展双创教育合作、共同培养优秀创新创业人才的序幕。



两岸青年创新创业教育峰会现场

以科研学术促民生福祉也成为此次“台湾大学日”的一大方向。4月26日下午，人口老龄化论坛在北大举行，北京大学人口研究所与台湾大学社科学院社工学系组织两校70余位专家学者围绕老年人健康养老和社会照顾等议题进行交流，通过分组讨论、圆桌论坛及机构参访等方式，深度比照借鉴两岸老龄工作，为两岸共同应对人口老龄化问题提供学术意见及政策思路。

延续2016年“北大日”的学术焦点，两校继续就环境保护问题进行跨学科研讨。4月25日上午，两校环境保护、公共卫生等领域学者举行两场预备会议，分别讨论PM2.5相关政策管理及科学研究两大议题；4月26日下午，“环境保护：PM2.5相关问题研究”正式开幕，两校学者对城市治理中的大气污染问题进行了学术上的细致剖析，并探讨在教学、科研、出版及产学研等方面展开对大气污染及PM2.5的合作交流。

### 策略联盟拓展合作范围

4月26日上午，第四次北大-台大策略联盟会议在英杰交流中心举行，北大校长林建华、副校长高松，台大校长杨泮池、副校长郭大维及两校对口院系教授学者出席本次会议。



林建华与杨泮池签署北大-台大创新创业教育合作意向书

会上，两校回顾了自 2010 年两校启动大学日活动以来，在学术科研、学生培养、师生交流、文体活动等方面的交流概况，并对下一阶段两校合作方向进行了展望。围绕此次“台大日”重点交流的创业创新教育、环境保护及人口老龄化三个议题，双方对口院系部门分别阐述了开展合作的方向与内容。两校均认为，北大和台大应该顺应互联网蓬勃发展的时代需求和青年学子自主创业的热潮，进一步扩大两校师生的互动交流，推进两校跨学科学术交流与研讨，携手为两岸社会福祉贡献力量。会后，林建华与杨泮池签署了北大-台大创新创业教育合作意向书。

4 月 26 日中午，“台大日”欢迎午宴在正大国际交流中心举行，校党委书记郝平、副校长李岩松及学校相关院系部门近 60 位师生代表与台湾大学代表团餐叙交流。郝平在致辞中高度肯定北

台大两校交流合作在两岸教育交流中的示范引领作用，希望两校能共同肩负起振兴中华、民族复兴的共同使命，成为未来两岸关系建设性发展的中坚力量。

### 校长演讲启迪道路思维

4 月 26 日上午，杨泮池在英杰交流中心阳光大厅发表题为“From clinical to translational research and higher education (从临床到转译研究和高等教育)”的主题演讲。杨泮池同与会师生一起回顾了北大台大两校的历史脉络与渊源，并结合自身作为临床医师的科研经历，分享了关于推动高等教育创新、发挥高等教育社会影响力的诸多思考。在讲座结束后的校长互动环节，林建华与杨泮池就大学人才培养、空气环境与雾霾、青年人社会责任及两岸交流等话题进行了对话。



杨泮池主题演讲会现场

4月26日下午，杨泮池赴医学部，发表题为“New era of lung cancer therapy: From precision to cure”的医学主题演讲。演讲中，杨泮池以深入浅出的语言，介绍了当前精准医疗的前沿理论与知识。杨泮池认为，利用基因体、蛋白体及代谢体等资讯，寻找个性化的精准医疗办法，必将带来癌症治疗模式的突破和转变。讲座后，医学部现场师生就肺癌治疗相关问题与杨泮池进行了交流。



杨泮池发表医学主题演讲

2016年，林建华在台大“北大日”发表了题为“分享与畅想”的主题演讲，分享了关于高等教育发展和高校社会责任的宏大思考，此次杨泮池则在北大“台大日”为同学们的高校生涯与学术研究指点迷津。前者高屋建瓴，后者见微知著，第二轮大学日的两次演讲会在一次穿越时空的交汇中遥相呼应，相得益彰。

### 对口交流提升学术内涵

北大与台大在学术研究上各有所长，多年来也在相关学科领域取得了丰硕的合作成果，在两校的大学日活动中，对口学术交流已经成为了大学日的重要组成部分与常规交流机制。本次“台大日”的学术交流涵盖包括化学、信息科学、管理、社会科学、法学、生命科学、工学、西葡语、护理及图书档案等12个领域，既有关于生态与演化的理学光辉，也有关于台湾公司法改革的经世致用，亦有关于西班牙旅行文学的人文情怀，展现出北大、台大两所综合性大学全方位、多层次的交流格局，不仅凸显了此次“台大日”活动的学术价值，也将进一步促进两岸学术的共同繁荣与发展。

作为两岸高校交流合作的先锋，北京大学和台湾大学将继续推进全方位、多层次、跨学科的交流格局，为推动两岸社会高等教育学界的交流合作探索新方向、新思路与新模式，为实现两岸的和平发展及民生福祉贡献力量。

来源：北大新闻网

编辑：山石



## 网教之声

### 中国大学 MOOC 牵手美丽中国, 推进优质教育资源进山区

“中国最不公平的就是教育资源。” 网易创始人丁磊在对外采访中曾如此公开表示, 因此促进教育资源均衡发展就成为了网易布局在线教育的重要使命之一。

在网易在线教育的板块中, 中国大学 MOOC 平台承担了推进优质教育资源普惠化的重要职能。中国大学 MOOC 是网易联手高教社“爱课程网”合作推出的中文慕课学习平台。中国大学 MOOC 依靠先进的网络技术, 为国家精品开放课程等优质课程的转化与深入建设提供了强大的助力与支持, 把优质的高等教育资源免费向用户开放, 让每一个有提升自我意愿的人都能学到中国最好学校的课程。

据中国大学 MOOC 公布的数据显示, 截止 2017 年 3 月, 中国大学 MOOC 已经与包括北京大学、复旦大学、浙江大学、台湾新竹清华大学、微软亚洲研究院在内的近 400 家教学机构合作, 其中包括 118 所 211、985 高校, 并拥有近 2000 门课程和 15 万课程视频数量; 同时平台注册用户近 750 万, 选课人次近 2500 万,

成为了国内参与建设高校最多、开课数量最多、总选课人数最多的慕课平台。

带着 MOOC 进山区 为孩子们送去优质资源

据中国大学 MOOC 市场部负责人介绍, 在今年 3 月的时候, 发现平台最小的一位学员王洵才 11 岁, 来自云南省的一个贫困少数民族县城。每天放学后学习慕课课程成为他开阔视野、了解外面世界的重要途径。“当时我们就在想, 像王洵这样生活在边远山区的孩子们, 是否也可以通过学习慕课课程来看见更大的世界呢?”

5 月 8 日, 是中国大学 MOOC 上线三周年的日子。在平台三周年之际, 中国大学 MOOC 联合公益项目“美丽中国”, 共同发起了“带着 MOOC 进山区, 一起看见更大的世界”为主题的公益活动。希望能够借助公益力量, 推进优质教育资源进入山区, 秉承与延展慕课平台的使命。

这次公益活动主要分为两部分。5 月 1 日-5 月 8 日, 中国大学 MOOC 平台通过用户投票, 并征求了目前正在支教老师

的意见，选出了一份适合山区中小学学生观看学习的慕课课程清单，包括西安交通大学的《品读道家智慧》、山东大学《音乐导聆》、武汉大学的《简明世界史》、华中科技大学的《天文漫谈》等。

在平台上，学员对推荐课程的积极性非常高，推荐榜单排在首位的就是华中科技大学徐学军老师的《天文漫谈》课程。徐学军老师了解到这次公益活动后，还主动申请为本次公益活动捐赠几台天文望远镜和数百张活动星盘影音资料，也希望贡献自己的力量为山区的孩子们送去关怀，让他们也能够欣赏大自然、感受科学文化的魅力。

今年 9 月份新学期开学时，清单上的慕课课程将由支教老师带入山区，给孩子们分享这份来自国内高校的优质课程。

为支教老师筹集路费用行动支持公益项目

据介绍，每年的春季和秋季，美丽中国都面向全国各大高校及社会招聘自愿加入公益项目的支教老师。从 2008 年开始“美丽中国”公益项目陆续向云南、广东、广西、甘肃等偏远地区的 220 多所项目学校，输送了 1000 多位项目老师。

今年美丽中国正在招聘 2017-2019 届支教老师，这批老师将在今年 9 月份分配到云南、广东、广西、甘肃等省市的山区学校，踏上为期两年的支教旅程。为了表示对支教老师及支教行为的支持，中国大学 MOOC 在平台上开展了为期一个月的“公益签到”活动——5 月 1 日-5 月 31 日，平台用户每天签到一次，就可以为前去支教的老师筹备可以兑换 1KM 的公益路费，每集齐 2000 个签到，即可为 1 名老师募集到去支教地区的路费。

据中国大学 MOOC 市场部负责人介绍，让所有人都能享受优质的教育，促进教育资源均衡化发展，是中国大学 MOOC 与美丽中国共同在做的一件事。中国大学 MOOC 三周年之际，与美丽中国联合举办“带着 MOOC 进山区，一起看见更大的世界”活动，也是为了让教育资源较匮乏地区的孩子们，分享到更多“看见世界”的优质资源，为他们的成长打开另一扇“窗户”。

来源：凤凰资讯

编辑：丁香的耳朵

## 中国大学 MOOC 三周年：致力于开放精品课程 传递优质教育资源

慕课作为“互联网+教育”的代表，自 2012 年引入国内以来，就一直以惊人的速度发展。5 月 8 日，国内最大的慕课平台中国大学 MOOC 正式上线三周年。据中国大学 MOOC 最新披露数据显示，截止 2017 年 4 月，中国大学 MOOC 已经与包括北京大学、复旦大学、浙江大学、台湾新竹清华大学、微软亚洲研究院在内的近 400 家教学机构合作，其中包括 118 所 211、985 高校，并拥有近 2000 门课程和 15 万课程视频数量；同时平台注册用户近 750 万，选课人次近 2500 万。

三年发展历程显示，致力于中国优质教育资源公平化的中国大学 MOOC 已经发展成为国内参与建设高校最多、开课数量最多、总选课人数最多的慕课平台。平台三年之路，成了国内慕课行业传递优质教育资源的发展缩影。

三周年之际 中国大学 MOOC 推慕课进山区

网易的丁磊在一次对外采访时公开表示：“中国最不公平的就是教育资源。”因此，促进教育资源均衡发展成为了网易布局在线教育的主要使命之一。

作为网易在线教育的重要布局板块，中国大学 MOOC 是网易联手高教社

“爱课程网”合作推出的中文慕课学习平台。中国大学 MOOC 依靠先进的网络技术，为国家精品开放课程等优质课程的转化与深入建设提供了强大的助力与支持，把优质的高等教育资源免费向用户开放，让每一个有提升自我意愿的人都能学到中国最好大学的课程。

在平台迈入三周年之际，中国大学 MOOC 联合公益组织“美丽中国”，共同发起了“带着 MOOC 进山区，一起看见更大的世界”为主题的公益活动，希望能够借助公益力量，推进优质教育资源进入山区，秉承与延展慕课平台的使命。

据介绍，这次公益活动主要分为两部分。5 月 1 日-5 月 8 日，中国大学 MOOC 平台通过用户投票，并征求目前正在支教老师的意见，将选出一份适合山区中小学学生观看学习的慕课课程清单。在今年 9 月份新学期开学时，清单上的慕课课程将由支教老师带进山区，让大山里的孩子们能分享这些适合自身学习的来自国内高校的优质课程。

同时，中国大学 MOOC 还在平台上开展了为期一个月的“公益签到”活动——5 月 1 日-5 月 31 日，平台用户每天签到一次，就可以为前去支教的老师筹备

可以兑换 1KM 的公益路费，每集齐 2000 个签到，即可为 1 名老师募集到去支教地区的路费。

覆盖七百万用户 慕课引领终身学习

慕课全称为大规模开放课程，将高校优质教育资源“搬”到互联网，并免费向用户开放。慕课这种教育方式因为不受地域、年龄等因素限制，打破了优质教育资源的垄断性，为人人都能享受高校优质教育资源创造了条件和可能性。

中国大学 MOOC 平台也一直以“共享优质教育资源”为使命，希望将国内优质课程传递给更多人。目前平台的注册用户数已经接近 750 万，覆盖面广泛，既有十几岁的小学生，也有践行“终生学习”的白发老翁；既有生活在边远山区的学子，也有在大城市打拼的奋斗青年等等。

例如，平台目前发现年龄最小的用户是来自云南的小学生王洵，只有 11 岁，但他已经在平台上学习了近十门慕课课程，其中最喜欢武汉大学的《古文字学》这门课，并且在第三次选修后终于以 92 分高分拿到了证书。

今年 54 岁的王阿姨也是中国大学 MOOC 平台最早的一批用户之一。王阿姨

介绍说，没接触慕课之前，晚上一般都会通过看书来消磨时间。后来，自从 3 年前接触到平台后，学习慕课课程成为她的心头最爱，下班后在家学习课程几乎成为她生活中最固定的节目。3 年下来，王阿姨从头到尾学完的课程就有 171 门，相当于平均每年学习 57 门课程，每月学习 4-5 门课，是平台完成课程数量最多的用户之一。

在中国大学 MOOC 平台上，像王阿姨这样的学霸型中老年用户比比皆是。据平台统计，虽然平台上的主流用户群以 80、90 后青年为主，但是 40 岁以上的用户已经占 5% 左右。

致敬数万园丁 慕课汇聚全国优质教育资源

中国大学 MOOC 作为最大的中文慕课平台，发展三年来，积累了近 2000 门课程，和国内北京大学、人民大学、复旦大学、微软亚洲研究院等近 400 家教学研究机构建立了合作关系。平台能得到持续快速的发展，将优质教育资源传递到国内各个地区，离不开课程背后的灵魂人物老师。

在中国大学 MOOC 平台上，聚集了数万名默默奉献、在三尺讲台辛勤耕耘的老教师们，他们不仅在线下校园孜孜不倦育人，还通过互联网手段把课程“搬到”

了线上，让更多的人能享受免费课程资源。

如来自中国人民大学的王珊教授，已经 70 高龄，仍然奋斗在教育第一线。她不仅是数据库教材的编写者，她所编写的《数据库系统概论》教材，也在国内数据库界拥有广泛的影响力，被誉为国内数据库界的泰斗级人物，同时还在中国大学 MOOC 平台开设了《数据库系统概论》相关的三门课程。

值得一提的是，王珊老师非常支持慕课行业的发展。中国人民大学是“中国高校计算机教育 MOOC 联盟”数据库课程工作组的组长单位，王珊教授就担任组长。另外，从去年 4 月份加入中国大学 MOOC 后，王珊老师已经在平台上陆续开设了 3 门课程，她的最新一门课程也在 5 月 8 日这天开课。

来自湖南大学的柳肃教授在中国大学 MOOC 平台上一位德高望重、极受学员欢迎的老师。

据他介绍，最初他是在湖南大学开了一门《中国古代建筑艺术》的选修课，因为课程太受欢迎，每学期的选课人数都爆满，同时也导致很多人都选课不成功。为了让更多的人能够学习这门课程，

2014 年柳肃教授就开始在中国大学 MOOC 平台开设这门课程。今年已经是第 6 次开课，每次开课 2-3 万的学员报名上课，累计已有超过 15 万的用户学习过这门课程。

尽快平日十分繁忙，但慕课开课期间，已经 61 岁柳老师每天都会上网和学员进行沟通，并一一回复学员提出了问题。他说，很多学员在学习完课程后，都意识到了保护古建筑的重要性，这也是他作为一名慕课老师最欣慰的事。

发展三年来，中国大学 MOOC 平台上，汇聚了数万名为教育普惠默默奉献、孜孜不倦育人的老师，吸引了致力终身学习的七百多万名学子，正是他们一步步推动着中国慕课行业的发展。

网易在线教育负责人蒋忠波表示，作为网易在线教育的重要组成部分，中国大学 MOOC 初步实现了优质高等教育资源向社会、互联网用户和缺少资源的学校的传播和供给。未来，中国大学 MOOC 也将继续秉承使命，为促进中国教育资源均衡化向纵深发展做出努力。

作者：孔悦 杜丁

来源：新京报

## ■ 北大人物

### 蒲坚：育人为范韧如蒲 潜心学问坚如石

蒲，多年生草本植物，生池沼中，高近两米。坚，牢固、不动摇。北京大学法学院蒲坚教授一生的经历刚好完美地诠释了这个名字的含义。他个性温和，教书育人 60 多年身正为范；他性格坚毅，90 高龄仍潜心学问不曾动摇。他常说：“做老师有两点必有素质，一为学问高，二为人格高。”

#### 上篇：育人为范 严己达人

1954 年北大恢复建立法律系，正值蒲坚在中国人民大学法律系毕业，他被分配到北大工作，担任“中国法制史”课程的助教，从此开始了在北京大学法学院从事中国法制史的教学科研工作，至今已有 63 年。

进入北大工作后，时任教研室主任肖永清知道他喜欢看书，便让他研究法律史并开设相关课程，告诉他这门课有看不完的书。蒲坚对历史很感兴趣，但大学时并未学过“中国法制史”这门课程，北大当时也未开过这门课。在这样“白手起家”的情况下，蒲坚想到民国时期大学的法学院曾有过“中国法制史”

这门课，就去北大图书馆查找资料。他从中挑选了杨鸿烈先生的《中国法律发达史》和陈顾远先生的《中国法制史》两本书作为主要参考，逐渐明确了“中国法制史”这门课程的主要内容。

可是仅仅有了对课程初步的想法是远远不够的，“我深深感觉到自己的基础不够雄厚”。因为“法制史是边缘学科，既要懂法律的常识，又要有历史学科方面的基础，没有坚实的历史基础做不了法制史研究，只能浮在表面”。蒲坚把大部分的工作挪到了晚上，把白天的时间腾出来到文史哲相关院系去旁听与“中国法制史”相关的课程。他曾经旁听过历史学系张政烺先生的“先秦史料”，向达、汪篔、邓广铭、商鸿逵等多位先生的断代史课程，还有哲学系冯友兰先生的“中国哲学史史料学”和中文系王力、杨伯峻先生的“古代汉语”等等。他听一位老先生说，研究历史需要非常宽阔的视野，如何查找资料、古书真伪辨别以及避讳学等等，都需要懂，所以专门去图书馆学系旁听王重民先生

的“目录学”。王先生给他介绍了很多相关的书籍，还给他提供了一些流散到国外的唐律残卷。这些老先生的课程让蒲坚受益匪浅，经过断断续续三四年的补充学习，蒲坚为研究中国法制史打下了坚实的基础，他认为“不断充实自己，具备了广博的知识、扎实的功底，才能教好学生、做好学问”。

蒲坚年轻时身体并不好，严重的支气管炎使他吃足了苦头。华东政法大学教授何勤华在他的一篇文章中回忆，在他学生时，“给我们印象最深的是他（蒲坚）那从冬天开始一直到夏天天气已经很热时，仍然围着条围巾。这不是为了装饰，也不是为了给学生增加有知识的感觉，而是因为蒲老师严重的支气管炎”，但是“蒲老师为人很坚强、很乐观，他不管这一套，喘气管喘气，说话照说，讲课照讲，辅导也照样辅导。他讲课深入浅出，论证严谨，说话平和，语言也比较幽默。这经常令我非常感动”。

在五六十年代，青年教师讲课，要先写教学大纲和讲稿。开始时，讲义是大纲式的，后来每年修改，增加新内容，吸收新的研究成果，补充新的资料，到60年代已经成为具有几十万字的大部头油印教材了。文化大革命以后需要教材，

就在这部油印教材的基础上，按照出版的要求，由蒲坚进行修改，调整体例，增加内容。“那阵儿我担任的课程很多，研究生的课、本科生的课，还要赶讲义。正值期末，讲义脱稿后，我累得胃出血，住进了医院，住了一个多月。那真是累。”“他不睡觉不吃饭，结果病了，还是救护车把他送到医院的。”蒲坚的老伴杨乃牧女士忍不住在旁补充了一句。

蒲坚深爱三尺讲台。“我喜欢我的专业。”除了在北京大学法学院的本职工作外，蒲坚从1980年起担任中央电大“中国法制史”课程主讲教师，在国内很多大学讲过课，他还在中国人民大学、中国政法大学做兼职。他在外边讲课从不计较报酬，只要邀请就全力以赴地支持。曾经有一位他的学生请他去外地讲课，之后很不好意思地对他说：“我们给您的报酬太少了，实在是微薄。”蒲坚只说了一句话：“不给报酬我也讲。”

蒲坚的学生中国人民大学教授马小红说：“蒲先生有君子之风，宽人严己、谦虚谨慎、诚恳正直，而且平易近人。

‘己所不欲勿施于人’‘己欲达而达人’，是他恪守的古训。因此，在工作和科研中，他善于与人合作。对同行中的工作在力所能及的情况下，有求必应，认真完成。在学术上既能坚持自己的学术观

点，又能破除门户之见，博采众家之长，而成一家之言。”

“只要是能给我个教书的机会，我就满足了。我不想当官也不想发财，我们这个年代的人，都认为知识是党给的，人是国家培养的，应把所学的知识无条件地奉还给人民，就这么一个思想。”

除了学问，德，是蒲坚最常提到的一个字。“当老师首先要有师德，老师应服务于学生。其次要有真才实学。德是教学生做人，真才实学是教学生立足于社会。”

他的研究生曾跟他说：“老师，您有什么事儿需要我帮您干吗？家里有什么事儿或者帮您抄抄稿子。”蒲坚对他说：“我是你的老师，你是来学习的，不是给我打工的，我有义务教你们，你们好好学习就行了。”

对学生，蒲坚像是一位朋友，一位慈祥的父亲。而他提携后生不遗余力、热情地关心学生，更是让很多学生受益难忘。清华大学法学院教授、北大法学院1984级硕士苏亦工与蒲坚相识30多年，始终来往密切。蒲坚的为人处世、扎实学问，对苏亦工产生了潜移默化的影响。“蒲老师做的研究不是追时髦、赶风尚的，他基础扎实，知识面广，做事踏实，不是死抱着西方的空理论，炫

耀新知识，有老学者严谨的风格。现在他还经常给我打电话，问我一些词条的含义，我有时候甚至答不上来，他便嘱咐我在哪个方面要深入研究。”“上学的时候，我们经常去老师家，有时候赶上就留下吃饭，很随意。没有面条了，师母就喊老师去买，我们那时候也没有眼色，蒲老师就自己骑着自行车去买面条。”苏亦工回忆起旧时岁月仍对这些温暖的小事念念不忘。中国政法大学教授郭成伟也谈道：“蒲老是中国政法大学复办以后第一届研究生导师组的成员，他为中国法制史1979、1983级的研究生亲自执教上课，培养了很多人才。他经常关心、指导我，使我能够迅速成长，对学生充满热情，奖励后进。”蒲坚认为学生超过老师是值得高兴的事，而他也愿意为学生创造条件，愿意无怨无悔地当学生的垫脚石，尽量地帮助他们，特别是青年学生与教师，希望他们能尽快成长。

“当老师，不但要授业而且要传道，要在人格和学问两个方面做学生的榜样。人格方面，光明磊落、品德高尚自不待言，而在学问上，要当好老师，自己必须先有丰富的知识、扎实的理论功底。唯有如此，才能给学生答疑解惑，才可以尽到老师的职责。作为老师，光



明磊落，对得起学生，这是我一生中最愉快的事。”蒲坚缓缓地说。

#### 下篇：潜心学问 宁静致远

要教书也需做好学问。蒲坚坚信，做学问要严谨，不能自满，学问是无止境的，自己的力量却很微弱，所以需要不断地给自己充电。有一次他在校外给博士生讲课时说：“搞这么多年了，我在法制史门槛中也只是迈进一只脚。做学问必须坐得冷板凳。大家千万不能自满。”

法制史是一个冷僻学科，但研究起来却并不容易。在蒲坚看来，北大是个做学问的好地方。北大图书馆藏书丰富。当时在北大图书馆查资料、借书都非常方便，助教也可以进入书库，每人可借20本。馆里的老先生谙熟目录和版本，对馆藏图书情况了如指掌。“我经常向他们请教，都给我热情的帮助与指导。图书馆是我最愿意去的地方，如果说我取得了什么成绩的话，那与咱们的图书馆是分不开的。只要我还走得动，就一定要多去图书馆，充分利用这个有利的条件。”

“我的智商不高，但我在学习上很刻苦。”蒲坚这样评价自己。他非常珍惜时间，那时候北大校工会暑假经常组织教师到外地疗养，他从来不去。他每

天晚上都在12点以后才睡觉，利用假期到校外图书馆查阅资料。蒲坚那时候经常骑自行车进城到府右街北京图书馆去看书，一去就是一天，每次都是起早就出发，带上两个馒头夹点咸菜，拿一个小水壶。他乐呵呵地说：“到中午也是‘干稀搭配’，饱餐一顿。”晚上到家差不多都在7点以后。此外，他还有校际间的借书证，可以凭证到外校图书馆借阅。“回想起来，那时候我为了弥补自己知识的不足，真是如饥似渴地探求有关中国法制史的知识。”为查找资料，蒲坚肯坐冷板凳，其中自有甘苦：“如果找到一条有用的资料，别提多高兴了，也有时翻检半天毫无所获。但是，在这种情况下，我并不气馁，而且总是有开卷有益的获得感。”

现代实行市场经济，人们的观念受到很大的冲击，但蒲坚始终认为要做学问，还是要做到两个也许是不合时宜的条件：一是坐得住冷板凳，可以静心地坐下来研究问题，不受外界的诱惑；一是甘于清贫，不轻易为金钱放弃自己的操守，为精神的升华而舍弃一些物质的负累。

在“板凳甘坐十年冷”的学术定力下，蒲坚在中国法制史的研究上取得了累累硕果：

他早期的研究成果《中国历代土地资源法制研究》，是中国第一部全面、系统阐释中国土地资源法制状况的专业书籍，填补了中国相关领域的研究空白，是现在研究土地法制问题的必备工具书。

他的专著《中国古代行政立法》，全面、系统地阐释和分析了中国古代自夏至清、从中央到地方以至基层的行政管理体制，是他在中国古代行政立法研究上的重要成果。

2001年，年逾七旬的蒲坚又出版了四卷本200万字的《中国古代法制丛钞》，该书获得了2002年北京市哲学社会科学优秀成果一等奖。全书汇集了夏至清各个历史时期的法制史料，该书成为广大读者和中国法制史教学研究人员不可多得的基础参考资料。因为书中都是第一手资料，所以有的老师到今天还拿着这部书去上课。

他还参与多部中国法制史教材的编写。1980年由山西人民出版社出版《中国法制史简编》是中国第一部公开出版的法制史学教材，对于中国法制史学科的发展具有里程碑式的意义。光明日报出版社出版的由蒲坚主编的《中国法制史》曾获得北京大学优秀教材奖。由高等教育出版社出版的《新编中国法制史

教程》是教育部“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”和国家新世纪网络课程建设项目的研究成果的一部分。

蒲坚凭借深厚的法学研究功底，在重大学术问题研究上勇于讲真话。在中日法史学界围绕着《唐律疏议》成书年代问题而展开的讨论中，蒲坚提出其中许多内容与日本学者所主张的开元年间的社会现实不符，由此论证了现存唐律并非《开元律疏》而是《永徽律疏》的观点，引起了日本法律史专家的重视，并将他的文章译成日文。

而在这众多学术成果中，最值得一提的是他花费60年心血编著而成的400万字的皇皇巨著《中国法制史大辞典》。蒲坚从1954年开始在北京大学从事中国法制史教学与研究时，经常到图书馆借阅有关史籍文献，当时遇到许多古代法制方面的名词术语，读不懂，不理解其含义，于是便利用各种工具书，如《词源》《辞海》，遍查各代历史文献、出土简牍、各代典章制度，抄录了大量卡片，汇集了众多资料内容，同时吸收了以往辞书和相关的科研成果，以耄耋之年，手工编著《中国法制史大辞典》，书稿累计近一米高，他又先后经过四次认真校对，最终以一人之力，历时7年

完成了收辞 11343 条的《中国法制史大辞典》。读者出版集团编审刘延寿在本书的书评中这样评价该书的价值：“这是一位年届 90 高龄、享誉海内外的中国法律史学专家倾其一生治中国法制史学之知识积累纂成的巨著。可以说是百年来中国法制史学领域出版的第一部大型辞书，其学术价值和历史地位毋庸置疑。说它填补了这一领域大型工具书出版的空白，似乎不算过分。”

在郭成伟看来，蒲坚做学问有四个特点：一是以变应变，他能随着法律史资料的不断涌现而不断变换自己的视野和观点，能用新出土的文献来补充已有资料的不足；二是变中求新，在研究史料的时候不是为研究而研究，不是支离破碎、碎片化的研究，而是整体性、系统性的研究，所以能够提出一些新的观点；三是学为所用，整理资料的目的还是要用，提出新的学术观点，给整个学界提供一个扎实的史料基础，完成《中国法制史大辞典》，为专业学者、本科生、研究生提供了扎实的研究资料和基础；四是不变应万变，蒲先生严谨、扎实的学术精神，一如既往的执着是不变的，这种严肃认真对待学术的态度、耕

耘冷僻学科的精神一直保持下来，这是最让人钦佩的地方。

人说学无止境，蒲坚的学术态度隐藏在这位 90 岁老人的心愿里：“到这个年龄朝不保夕了。我还想在身体允许的情况下，再干点儿事儿。《中国法制史大辞典》里面有些词条还要修改、补充，将来有机会再出增订本。这几年我把材料都准备好了。我同几位学生还有我的孩子们交代，我这个年龄不保准了，如果不行的话，帮我出版。”在《中国法制史大辞典》刚刚问世的第二年，老人就已经萌生了出版修订本的想法。

教书育人、潜心学问，蒲坚对北大怀着深深的眷恋之情：“60 多年来，我作为北大人，一天也没有离开过北大，作为法律人，一天也没离开过法学院；是北大培育了我，是法学院培育了我；我爱北大，我也爱法学院。”（文/校报记者 园中葵）

来源：北大新闻网

编辑：拉丁

## 陈鹏——我们这一代的爱国表达

陈鹏，出生于上世纪70年代末期，北大毕业后到美国芝加哥大学留学取得博士学位。2009年7月，感念祖国的一草一木，毅然回国，任北京大学（化学与分子工程学院）化学生物学系“百人计划”研究员，北大—清华生命科学联合中心研究员。2014年8月晋升教授，成为北大最年轻的教授之一。

在陈鹏看来，对于祖国的情感，从来都不是停留在口头上、不是被人给予的任务，而是一种再朴素不过的情感，是一种在特定的环境下、事件中，被激发出来的最自然的情感。

### 爱国情怀的两次升华

1998年，北京大学迎来了百岁生日，而陈鹏在那一年，也通过化学奥林匹克竞赛保送到了燕园。对于陈鹏来讲，那一年给他留下最深刻的印象是学校纪念“五四”运动的一系列活动，唤醒中华民族的“民主与科学”的呐喊，不再仅仅是历史书上出现的画面，而真真切切地与自己的生活、生命联系在了一起。

但真正意义上的理解爱国，还是在陈鹏远赴海外之后。“客观地讲，对于我们这一代人来说，原来对于爱国的理解并不明确，而一旦走出了国门，你会

突然意识到，自己的形象与国家的形象息息相关，甚至某种程度说，你就代表了中国。”

2002年，陈鹏在美国芝加哥大学开始了5年的博士生涯，“当时做助教，周围都是外国人，他们很好奇地问我许多关于中国的事情。我觉得自己像外交官一样，让他们去了解中国，并努力澄清外国人对中国人的误解。当然，你也会不由自主地希望捍卫和提升祖国的形象，比如，你在国外看到排队时有中国人插队，也会马上上前提醒。”

2003年10月，中国第一艘载人飞船神舟五号成功返回地面，航天员杨利伟出舱的画面经过现场直播传到全世界。在芝加哥大学的中国学生集体收看这一盛况，“我们成功了，其他国家的人都纷纷过来对我们表示祝贺，那时候，你与祖国就是一体的。”

还有10年前的一个冬天，陈鹏到现在为止依然记忆犹新，胡锦涛主席要到美国访问，留学生们组成了代表队夹道欢迎。当时天气很冷，陈鹏和同学们等了很久但内心却非常激动。虽然只看到了车队驶过，大家却觉得像过了一个盛大的节日。

“你能体会那种感受吗？美国人的节日其实是与我们没有太多情感的关联的，在国外，自己国家的元首来了，而且受到美国当地的尊重与欢迎，那么，那一天就是我们的节日，属于中国的节日。”陈鹏说。

陈鹏意识到，到了国外，他自己就是中国。内心深处的爱国情感也真正被激发出来。“其实对大部分人来说，爱国的情感始终都在，只是需要一个特定的环境去激发。”陈鹏说。

### 将前沿科技带回祖国

2002年，陈鹏的导师，芝加哥大学华裔博士生导师何川教授将化学生物学学科带到芝加哥大学。“这门学科在当时是非常前沿的新兴学科，充满了未知与活力。”陈鹏说，他是何川老师的第一批学生，也是大家口中的“大师兄”。谈起当时研究生物化学交叉领域的动力，陈鹏更愿意用这门学科对于人类健康的意义来阐释。

化学生物学的一项重要任务是发展蛋白质化学工具，用于药物研发和生物学基础研究。通过了解蛋白质结构功能，并在此基础上对蛋白质进行化学调控，用以发展蛋白质大分子药物。目前，国际上基于生物大分子（如蛋白质）的药

物很少，而大分子的药物对于糖尿病、癌症等病症治疗的前景十分广阔。

关于科研，陈鹏说，最原始却也是最强的动力，就是对于探索未知世界的兴趣。

2005年，陈鹏所在的课题组研究蛋白质晶体有了一些新的突破。2006年，该项研究被化学生物学领域顶级期刊，《自然》子刊《自然化学生物学》接收。陈鹏说：“这是导师在芝加哥实验室发的第一篇《自然》子刊，对整个课题组都有着重大的意义。”

凭借着探索未知的兴趣与追求卓越的精神，陈鹏分别于2003年和2007年获得了理学硕士和理学博士学位。随后他在美国进行了两年的博士后研究。

在美国已经开始博士后研究的陈鹏，出站后将会有非常不错的就业前景，无论是到美国的大学任教，还是去世界知名的制药公司。因此，第一次萌发回国的念头，身旁有很多人理解。可是，看到2008年举办奥运会时欣欣向荣的中国，考虑到国内生物化学学科方面仍处于空白阶段，陈鹏坚定了回国的决心。

2009年，陈鹏归国，任北京大学化学与分子工程学院“百人计划”研究员，开始了人生又一段新的征程。

“在国外，你会过上富足的生活，但在国内，你将会有无限的可能。”陈鹏的话代表了许多与他年龄相仿的杰出海归的心声。

2011年，在国家的支持下，由教育部、科技部、财政部设计、组织，北大—清华生命科学联合中心成立，旨在体制机制、科研成果、创新人才等方面，作出可以推广的探索和努力。“这是国家对生命科学研究的一个试点工作，我通过非常严格的国际面试第一批入选到这个中心。”陈鹏说：“在以往，中国大部分的经费都是支持某个科研项目，而在这个中心则是5年持续稳定地支持个人。我们申请仪器、招收学生都变得非常的便捷。”

这个自主科研实践的平台，也让青年教师陈鹏朝着“无限的可能”自主成长。近几年，陈鹏课题组致力于研究活细胞的蛋白质功能，发展了新一代的蛋白质光交联探针。蛋白质是生命活动最重要的执行者，但是蛋白质的结构功能远不能用序列决定，所以对生命科学的研究进入了后基因组时代。人体的蛋白质构成复杂的蛋白质亚型网络，而网络的核心又在于不同蛋白质之间的相互作用。通过光交联探针捕获出活体蛋白质之间的相互作用，才能形成对亚型网络

的逐步认识。新一代光交联探针的开发，将有力地推动基于蛋白质光交联技术的蛋白质结构研究。

2012年，陈鹏获得了国家自然科学基金委“国家杰出青年科学基金”的资助，成为目前我国化学领域最年轻的“杰青”获得者之一。在陈鹏看来，如今，我们的目标是与世界比肩，我们代表的是中国最高水平的学校，最高水平的研究能力，我们必须尽可能做到最好。

### 从“追梦人”到“筑梦人”

如果说，回到北大之前，陈鹏更多的任务是将自己手头的事情做好，追求卓越，造福社会、强大祖国，是一个“追梦人”的角色，那么，到北大教书之后，他肩负的职责，多了一个育人，他的角色也从单纯的“追梦人”转变为“筑梦人”，帮助学生一起追寻自己的梦想。

陈鹏培养学生，重科研也重思想。在课上，陈鹏经常会给学生讲人工合成牛胰岛素和青蒿素的故事，让学生们知道五六十年代的中国就有了这么好的研究与成果，今天当更加努力。陈鹏也经常开玩笑地鼓励学生，“今年的诺贝尔化学奖颁给了从事生物学研究的学者，所以你们应该要从事化学生物学的

研究。”在课堂外，陈鹏用自己的爱国情怀与追求卓越的精神感染着他的学生们。“在我看来，爱国不应当是空洞无物的。爱国应当是一种实实在在奋斗的精神，是一种切实的追求卓越的努力。在学生的培养中，要教给他们专业与敬业。”

陈鹏总是鼓励学生们到国外走一走，因为在他看来，到了国外，才能更以不同的视角看待祖国，感受与激发爱国的情愫。如今，陈鹏的许多学生都到了美国，他们有的要学成归国，有的可

能会在国外继续工作几年，但是他们都表示，最终将会回来报效祖国。

访谈最后，陈鹏拿出摆在柜子最上方的香槟酒瓶子，每一个瓶子上都写着一些同学的名字，“每一年我的学生毕业，我都会买这样一瓶酒，毕业典礼上，打开，大家一起喝，然后，鼓励他们去远方，在追逐自己梦想、追逐中国梦的道路上踏实前行。”（赵婀娜 杨宇潇）

来源：北大新闻网

编辑：江南

## 学者谈读书

### 廖保平：把读书当成面包的民族才有出息

随便在路上逮个行人问，你知道 4 月 23 日是什么日子么？我敢说大部分人不知道是世界读书日。没错，今年的 4 月 23 日是第 16 个“世界读书日”。

又问，你经常读书么？我敢说大部分人说没有时间读。我手头虽然没有最近的数据支撑我的观点，但据早在 2006 年，中国出版科学研究所的一份“全国国民阅读调查”结果。结果显示，我国国民图书阅读率连续 6 年持续走低，而网络阅读率则大幅增长。调查识字但每年连一本书都不读的基本不读书者在回答原因时，选择“没时间”的占 43.7%，选择“不习惯”的比例为 29.1%。

当然，我们可以说，很多人虽然不读书，但上网，上网也是阅读，但我觉得上网经常是碎片化的阅读，跟读一本一的书还是不同，读书是深阅读，是成体系的思考。所以不能将简单地将上网阅读等于同于读书，除非是网上读书，但网上读书也是读书。而且，我相信，越是因为网络的普及，人们上网消费的碎片化时间越多，用于读书的时间可能

更少，现在恐怕不是每年连一本书都不读，一年半载不读一本书都有可能。

“书籍是人类进步的阶梯”，一个不读书或是没有时间读书的民族，其前景是令人堪忧的，而一个爱读书、挤出时间读书的民族，哪怕历经苦难，也会爬上人类智慧的高峰，创造出惊人的奇迹，最为典型的要数犹太人了。

犹太人被希特勒视为劣等民族，可就是这个民族产生了马克思、爱因斯坦、弗洛伊德等一大批令世人瞩目的思想家、科学家和商业巨子。犹太人能做到这一点，一个重要的原因是犹太人酷爱读书。犹太人的小孩稍微懂事时，母亲就会在《圣经》上滴一点蜂蜜，让自己的孩子去吻，让孩子从小就知道圣经是甜的，读它会对人生大有裨益。

据联合国一个调查显示，各国人读书的习惯中以色列是最高的，平均每人每年读 46 本。以色列人均拥有图书馆和出版社的数量居全球之冠。以色列人喜欢读报订报，每家每年都要订阅好几份报刊，有人笑谈：以色列人买报纸比买



面包积极。一个把读书视同吃面包的民族，作出如此巨大的贡献自是情理之中事。

“平均每人每年读 46 本”与近半人“每年连一本书都不读”，犹太人把读书等同于吃面包，我们有些人视读书为“苦差事”，这是何等的悬殊！犹太人人口如此之微，中国人人口如此之巨，但犹太人对世界的贡献并不逊色于中国人，盖因犹太人把读书融入了血脉之中。

“万般皆下品，唯有读书高”，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，中华民族是一个十分崇尚读书的民族。可是在竞争激烈的时代，用一个字来形容现代人就是忙，忙工作、忙生存、忙学习、忙赚钱，忙得喘不过气来，确实闲时甚少。但是正如鲁迅所言，时间是海绵里的水，只要你肯挤总还是有的。

可见，不读书并不完全是因为没有时间，大概还另有原因，比如现在书太贵，让人望书兴叹，在面包与图书之间人们无疑要首选面包；比如读书无用，请君暂上富豪榜，哪个书生是万户侯？有背景的、有关系的、善钻营的，他们

不读书或少读书，比埋头苦读的人过得滋润，如此岂不是读书读书，越读越输；比如想读书的人买不起书买得起书的人却不读书，我见有些人在闲暇之时不是搓麻将打牌，就是卡拉 OK 娱乐，不是看影视，就是去旅游，似乎从来也没有想过要拿读书来充实闲暇，因此“每年连一本书都不读”，绝非夸张。

“每年连一本书都不读”，不只是一个简单的现象，它有着诸多深层社会原因，是我们这个功利、浮躁的时代的一个真实写照。有些人要获得面包太难，有些人把面包看得太重，有些人除了面包还是面包。一个穷得为面包奔波的民族是可怜的，一个富得只剩下面包的民族是可悲的。在这方面，磨难重重的犹太人给我们立了一面镜子，有一天，国人自觉地把读书当成吃面包时，我们的民族就会截然不同起来。

编辑：丁香的耳朵

来源：廖保平博客

## 韩延：享受阅读依赖症

对我来说，阅读习惯的形成，应追溯到初中。那时，家里放着很多很老很旧的书，闲暇之时，我会翻开阅读。《呼啸山庄》《茶花女》《堂吉诃德》《罪与罚》……尽管读起来还似懂非懂，但我还是很享受一会儿钻进巴尔扎克的“人间喜剧”，一会儿又被雨果扔进了“悲惨的世界”的感受。朦朦胧胧中能感觉到，打开书，就打开了不同的人生。

就是从那时起，对阅读的兴趣和对文字的好奇，慢慢奠定。我也逐渐转向有选择的阅读，余华、池莉、王安忆，再从他们的书中循到钱锺书、博尔赫斯、马尔克斯，再从他们那儿循到卡夫卡、川端康成……就这样，跟着偶像去读他们偶像写的书，我的阅读兴趣越来越浓，而且永远不用在读这个作者还是那个作者间遭遇“选择困难症”。

后来，我进入中央戏剧学院学习导演，开始大量阅读戏剧类、电影类的理论或工具书，慢慢疏远了文学。2003年左右，看到了一部叫《绿茶》的电影，我总觉得剧情有些熟悉，后来才恍然想起，它改编自一篇名为《水边的阿狄丽

娜》的小说，而那篇小说，正是我在高中时读过并且很喜欢的一个中篇，从那之后，我意识到，文学类的阅读对于导演的创作非常重要，它可以启迪导演的创作灵感，为导演的创作冲动提供有营养的土壤，我开始恢复了文学阅读习惯，并一直把这个习惯保持至今。我把当年一知半解的那些名著重新阅读，并会特别注意那些天才作家们如何写人物、如何叙事、如何去结构一个故事，这种阅读对我的创作帮助非常大。

任何创作者都会有瓶颈期，我很少为创作瓶颈而烦躁郁闷。通常我会停下来一段时间，然后漫无目的地去阅读，其实阅读的内容与创作本身毫无关系，可在这些伟大的作者的陪伴下，我每次都可以侥幸渡过“难关”。我现在怀疑自己有点阅读依赖症。有时工作忙，连续几天没空看书就会有些六神无主，眼神呆滞，内心惶惶然。而能治这种病的唯一的药剂，恰恰正是阅读本身。

编辑：丁香的耳朵

来源：微信号 中国好书

## 好文共赏

### 林建华：矛盾是进步的阵痛

一所伟大的学校，从来都是与国家和民族的命运休戚相关的，北大就是这样一所学校，北大人就是这样一群有担当的人。改革开放近四十年，北大的发展举世瞩目。北大的未来，基于历史的积淀，更取决于我们今天的选择。在北大 119 周年校庆的日子里，我想分享三个观点。

#### 校园也是教育

校园是有生命的，好的校园可以塑造人、教育人，给人以感悟和启迪。置身于一个古老的校园，你可以感受历史，感受到先贤精神的浸润；置身一个时尚现代的校园，你可以感受青春、对话未来。温暖舒适的环境会使你心情愉悦，想倾诉、想倾听；安静淡雅的环境会使你平和淡定，去梦想、去静思。冰冷单调的环境会让人孤独和恐惧；拥挤肮脏的环境会让人烦躁和无助。

我们的校园很美，最近还被评为最美校园。但它实在太拥挤了。燕园有 3 万学生，加上继续教育、来访和观光者，每天都熙熙攘攘、人满为患。成千的机动车、自行车更是雪上加霜。曾有一则

笑话说：北大不再是 Peking University，而应该叫 Parking University。网上还有一个帖子，用学生站着吃饭的照片，调侃北大食堂的拥挤。北大校园一直处于临界状态，校园小当然是一个原因，但更重要的还是观念。校园也是教育的一部分。我们建设校园，不仅是造房子，还要让她更美，让她成为使人心静下来的地方，成为能够静心漫步、倾吐心声、消解燥气、潜心研读的文化空间。未来的校园规划需要跳出现有的束缚，配合学校的发展战略，统筹配置资源。一方面，非核心的机构将逐步向周边拓展，使有限的资源发挥出最大效益。另一方面，我们要抓住和创造机会，拓展新的校区，改善办学条件，改善师生的生活、学习和成长体验。

我很高兴，后勤部门的观念已经开始转变了，开始把老师和学生的体验放在首位。我们的未名湖变得更美了；二教增加了学生交流和创新创业空间；正在建设中的餐饮中心，即将改造的电教大楼和农园食堂，都将为学生提供更多

学习、交流和休闲场所；规划中的地下停车场，在主要区域禁止机动车停放等等，将使我们的校园重回宁静。我们会加倍努力，我也希望大家有足够的耐心。让我们共同建设一个更美好的 Peking University。

### 学者就是大学

网上流传这样一则故事。艾森豪威尔将军退役后，曾担任过哥伦比亚大学的校长。在一次诺贝尔奖获得者的讲演会上，他讲道：在众多哥伦比亚大学的雇员中，您能获得如此重大的奖项，学校深以为荣。获奖者在接着的讲演中，对艾森豪威尔说道：尊敬的校长先生，我们不是哥伦比亚大学的雇员，我们就是哥伦比亚大学！您才是哥伦比亚大学的雇员。恐怕没有人考证过这个故事的真伪，但它说明了一个道理。大学是学术机构，学者是大学的基础，只有把学者的创造潜力充分释放出来，才能办好大学。校长不能仅靠命令，要通过理念和价值观，凝聚大家的共识；通过章程和制度，规范大家的行为，这是学术领导的基本方式。

有一个同行，曾问了这样一个问题：“校长最重要的任务是什么？”我说两件事情最重要：一是聘任最具潜力的学者，营造环境，使他们成长为最好的学

者，成为学高身正的老师；二是吸引最具潜力的学生，营造环境，使他们成为社会的栋梁，成为对社会有益的人。这话说起来很轻松，但真正做到却是非常难的。十几年前，还是在担任常务副校长的時候，听说在美国任教的一位青年学者回国探亲，我就与时任的化学学院院长一起，来到沂蒙山区他的老家，看望并真诚地邀请他到北大工作。后来，这位学者回到了北大，学术做的非常好，他就是现任的化学学院的院长高毅勤教授。办大学要靠学者。学者的水准就是大学的水准；学者的精神就是大学的精神，学者的人格会直接影响学生的品行素养。选对人是很重要的，这要用心、用脑、用情。

物以类聚，人以群分，只有近者悦，才能远者来。一个单位的学术视野、环境氛围和政治生态，都会影响学者的发展和前途。环境不好，再好的学术苗子，也会凋零、也会长歪。人们常讲，领导就是环境。校长虽然只是一个雇员，但却是学校的关键雇员。院系的领导也一样。我们有责任提供好的生活和工作条件，使大家无后顾之忧；有责任营造宽松自由、团结和谐和公平竞争的环境，使大家潜心学问、专心教学；有责任关心、爱护和指导青年学者，使他们更好、

更快地成长；有责任建设好的跨学科生态，激励大家超越局限、超越自己，开辟新领域、挑战新前沿。还有责任建章立制、严格管理，营造风清气正的校风学风。

每当与一些青年学者谈起学校，尽管大家对一些方面不满意，但对北大的学术环境都是非常认可的。还有一些数据也很能说明问题。去年，北大有两位教师当选为美国艺术与科学院的院士，有一位当选为美国工程院的院士，还有一位当选了法兰西道德与政治科学院外籍终身通讯院士，另外，还有一批教师获得了重要的国际学术奖项。在过去三届的院士评选中，北大一共有 18 位教师当选了两院院士，这在高校中是首屈一指的。

### 学术成就未来

我们处在一个中华民族伟大复兴的时代。习近平总书记讲：我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。创建中国特色的世界一流大学，是国家大局，是我们最大的政治责任，也是北大难得的历史发展机遇。我们应当坚定方向，凝心聚力，把北大建设好，使北大真正成为一所伟大的学校。

学科布局定义了大学。一所卓越的大学一定要使自己的学术研究始终处于学术发展的最前沿。“择优扶重”当然是很重要的。但如果过度沉湎于已有的基础，不思进取，可能有一天，会突然发现，过去的基础，已远离学科前沿，过去的投入，已成为进一步发展的障碍。以交叉学科为重点是北大一直坚持的学科建设方针，目的就是鼓励大家着眼前瞻布局，开展最前沿的学术研究。事实上，在科学与技术快速转化和融合的今天，只有最前沿的学术研究，才能从根本上提升国家的竞争力，中国才能真正立足于世界，北大才能真正引领未来，成为世界一流大学。

习近平总书记讲：只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。我们应当时刻牢记，人才培养是我们的核心使命。北大的教育一定要着眼于未来，着眼于国家发展、民族振兴和人类进步的人才需求。我们不当因循守旧、墨守成规，而应当不断地挑战自我、超越自我，勇敢地拥抱新技术、新世界的挑战。我们要充分发挥综合性、研究型大学的优势，改革机制和培养模式，调动起院系和教师的教学积极性，激发起学生的学习主动性和创造性，使我们的教育真正成为师生共同探索未来的非凡

体验，使我们的学生真正成为能够引领未来的人。

求真求实的学术精神是大学精神的基础，也是社会主义核心价值观在学术界的具体体现。我们应当从弘扬学术精神入手，塑造良好的校风学风。邓小南老师讲的一段话，发人深省，她说：“我们的学术应当是有思想的学术，我们的思想应当是有学术的思想。”坚持这样的学术追求，北大就能够产生更多的“新思想、前沿科学和未来技术”，就能够把学生培养成为“引领未来的人”，就能够为国家发展、民族振兴和人类进步作出更大的贡献。坚持这样的学术追求，我们就能够用读书人的孜孜不倦坚守学术良知；用纯洁的学术追求抵御功利与浮躁；用昂然的学术气节荡涤低俗的逢迎与媚俗；用学者的言传身教传递社会主义核心价值观；用追求真理的学术精神重塑大学的公信力！我们应当牢记：

只有学术贡献才会成就北大的未来，只有弘扬学术精神才能筑牢北大未来发展的根基，只有社会主义核心价值观才能塑造新一代的北大人，北大是一块学术圣土，是我们的精神家园，我们应共同努力，守护好这个圣洁的学术殿堂。

在校史馆的大厅里，记载了李大钊先生在北大建校 25 周年时讲过的一段

话，他说：“只有学术上的发展，值得作大学的纪念。只有学术上的建树，值得‘北京大学万万岁’的欢呼。”这是前辈的教诲，是北大的使命，也是北大的未来。

中央已经做出了加快创建中国特色、世界一流大学的战略决策，国家和社会公众对北大寄予厚望，我们应当牢固树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，团结一心，锐意改革，努力把北大建设成为一所伟大的学校。

过去几十年，北大的发展很快、成绩很大，我们都应当为以往的成就而感到自豪！但与此同时，我们也应当看到问题和不足，看到存在矛盾和困难。我们的主要问题是管理上的松、软、散，致使急功近利、心浮气躁、封闭僵化、小集团利益滋生蔓延，这伤害了学校的文化氛围和政治生态，影响了学校的发展。

有问题、有矛盾并不可怕，关键是如何面对！如果我们用乐观和发展的观点看待这些矛盾，矛盾就是变革的愿望和要求，若革故鼎新，解决了矛盾，学校就前进了一步。如果用悲观和静止的观点看待矛盾，矛盾就是对变化的恐惧和回避，若因循守旧，矛盾反而会积累、激化，学校就会停滞甚至倒退。鲁迅先

生曾讲：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。虽然很中了许多暗箭，背了许多谣言；教授和学生也都逐年地有些改换了，而那向上的精神还是始终一贯，不见得弛懈。自然，偶尔也免不了有些很想勒转马头的，可是这也无伤大体，‘万众一心’，原不过是书本上的冠冕话。”鲁迅先生的这番话，虽然过了许多年，依然还是那么深刻和耐人寻味。无论遇到多大的困难，存在多大的矛盾，

都只不过是前进路上的阵痛而已，北大总会往前走。北大永远要做高等教育改革的探路者、先行者，北大人永远要做伟大学校的创造者、守护者。我想，这就是北大，这就是北大人。（作者：林建华，系北京大学校长，本文系作者在北京大学建校 119 周年“双一流”建设推进会上的讲话，略有删节）

编辑：山石

来源：《光明日报》

## ■ 史苑钩沉

### 陈平原：“五四”，永远的精神标杆

历史上很难见到像“五四”这样的“幸运儿”——时间不长、牺牲很小，但影响却极为深远。事件发生的当月，按理说，尘埃尚未落定，可已经有北大教务长顾孟余、学生领袖罗家伦以及著名政论家张东荪分别在《晨报》《每周评论》与《时事新报》上撰文，命名此“运动”，且表彰其“精神”。而从第二年起，北大学生就开始了关于五四运动的纪念、追怀与阐释。此后将近百年，中国社会不断转型，政治形势跌宕起伏，文人学者乃至立场迥异的政治家，从未停止过对于五四的“言说”——尽管结论千差万别，但各方都承认，这是新旧转折时期重要的里程碑。

新中国成立后，每逢“五四”青年节，《人民日报》等报刊必发表社论或纪念文章，弘扬五四精神，并借此不断地与先贤对话。正是这一次次的对话、碰撞与融合，逐渐形成了今天中国的思想格局。社会乃至学界对“五四”有一些批评，对此，我们需要做出回应。不管是表彰还是批评，只要能参与当下的

社会变革，就是重要的思想资源。在这个意义上，“五四”仍然活在当下，并没有离我们远去。

作为研究对象的“五四”与作为思想资源的“五四”，二者互相关联，但并不完全等同。学术界的求真务实，与大众传媒的借题发挥，各有其合理性。即便讲求贴近现实、与时俱进的后者，也请记住，“五四”是思想的“磨刀石”，而不是蕴藏无数锦囊妙计的百宝箱。你很难即问即答，有求必应。与其就无数现实问题问计于先贤，不如借助持之以恒的对话，获得某种价值立场与思维方式——这才是“五四”之所以常说常新的奥秘所在。

所谓五四运动，不仅仅是1919年5月4日那一天发生在北京的学生游行，它起码包括互为关联的三大部分：思想启蒙、文学革命、政治抗议。这是“五四”最值得注意的是。自以为聪明的今人，很容易根据自己的专长，挑剔前辈的浅薄、天真与浮躁。其实，五四新文化人那种“铁肩担道义，妙手著文章”



的志向，以及兼及文采飞扬、思想深邃、行动果敢的能力，是后世的我们很难企及的。如此三合一，不仅是建功立业的理想境界，也是令人羡慕的生命形态。

将“五四”确定为“青年节”而不是“艺术节”，正是看重其青春勃发、上下求索的刚毅与雄健。任何时代的年轻人，都是喜欢仰望天空、神游万仞的；而最终能实现当初梦想的，微乎其微。这里有外在环境的限制，也包括自身能力的调动、调适与发挥。只有思想而无行动，容易显得苍白；反过来，只有行动而无思想，则只能是莽汉。至于表达能力，不仅是人际交流的润滑剂，也是其吸引追随者的不二法门，甚至是功业长留天地间的关键。

这是以“新青年”为主体的运动，当初的大中学生，学问及见识远不及蔡元培、陈独秀、李大钊、胡适以及周氏兄弟等，但借此机遇登上历史舞台，日

后挥斥方遒，大有成就。因此，不妨暂时搁置师长辈的高屋建瓴，编一册“五四青年”的文集，看看百年前的中国青年是如何苦闷与挣扎、思考与表达的。这对于当下无数拼搏在课堂上以及职场中的年轻人，无疑更具启迪作用。

那是一个重要的精神标杆——时势早已变迁，但其生气淋漓的生命形态，依旧引人驰想与怀念。

（作者为北京大学中文系教授、中央文史馆馆员）

来源:北大新闻网

作者:陈平原

## ■ 大美北大

执光影启百廿，与燕园共晨夕

——北京大学新青年网络摄影作品线下展出

2017年5月4日，由北京大学网教办指导、北京大学e+网络新青年发展联盟主办的“执光影启百廿，与燕园共晨夕”主题摄影展在新太阳学生活动中心一层大厅开展。本次摄影展是2017年优秀网络摄影作品系列主题展的开

篇之作，汇集了40余位摄影师的121幅作品，内容涵盖八大主题。活动旨在展现北大“新青年”的青春风采，传递校园网络文化，同时为北京大学119周岁生日献礼。

### 烟火人情

牛天晓 / 摄





先明奇 / 摄



燕园  
萌物

## 朝晖夕阴



胡朝志 / 摄



曾亮 / 摄

## 绚烂苍穹



方寸流年—燕南的门

张雪晶/摄



倒影入清漪

张雪晶/摄



来源：北大新闻网

编辑：山石

## 学员心声

### 在哪里存在，就在哪里绽放自己

本人凌丽娟，是一位积极上进、温暖向阳的女生；无论走到哪儿，哪里都会阳光灿烂，这也是我相信你是谁你就能遇见谁的预言。在校期间担任2013年秋季行政管理和人力资源班长一职；2015年10月获得优秀班干部称号。在班级积极配合老师的工作，在生活中、工作中喜欢与同学们组织班级活动增进彼此间的情感，也喜欢交流工作中的心得互相促进成长。我们在开学后不久就提倡给自己班级取一个称号（北大E301班，顾名思义就是当初我们开学典礼的教室也是我们入读北大的起点之地，富有纪念意义）。后来我们有了班名我就发起了一份制作班级班徽的倡议书，制作“北大E301班”班徽、班旗、校旗、以及班服提高我们的班级集体荣誉感，形成一个团结互助的班级。

在深圳多年的工作期间，一直在单位努力上进，不断学习和成长；曾在深圳市南山区培基国际幼儿园获得

优秀教师称号；自主创业恩德教育儿童培训班；在2013年由于喜欢家乡的特色产业“江西赣南寻乌脐橙蜜橘之乡”故开始在工作空余时间走向了农特产品的微商之路；一直到现在不断的探索 and 经历，特在2015年秋季回到我可爱的家乡江西赣南寻乌县《毛泽东寻乌调查》革命老区，在江西省寻天下电子商务有限公司担任培训总监一职，主要负责本地农村县域电商“寻乌县电商产业园”培训体系建设、管理、课程理念实操培训；也希望尽自己一份小小的力量让互联网走进乡村，让乡村的老百姓感受互联网+农村的魅力，把农产品用互联网卖出去形成良好的城乡产品疏通，让乡村更美好。我也希望自己能发扬北大的精神，在哪里存在，就在哪里绽放自己。

在学校这3年以来，大家都很珍惜彼此的缘分相遇；我们班级不定时的会组织同学小聚和户外活动。

感恩在我美好的青春，遇见美好的老师和同学，爱你们！

作者：凌丽娟  
深圳学习中心 2013 级  
行政管理专业  
编辑：丁香耳朵